

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2025

Grand Elementary School

## Las palabras de aliento aumentan la motivación para aprender

Las palabras positivas que usted usen pueden afectar la motivación de su hijo para aprender. Y los expertos están de acuerdo con que es mejor ir más allá de los simples elogios, como decir "Buen trabajo", y ofrecer palabras de aliento como "Realmente has aprendido mucho sobre esto. ¡Cuéntame más!"

¿Cuál es la diferencia entre las dos opciones?

Los elogios simples:

- **Están orientadas a los resultados.** "¡Obtuviste un 99 en el examen! ¡Muy bien!"
- **Usan palabras que expresan** su opinión, como *bien*, *genial* y *magnífico*.
- **Suelen darse** cuando su hijo hace lo que se espera.



Las palabras de aliento:

- **Reconocen el esfuerzo y los avances.** "Mira ese proyecto. Puedo ver cuánta cabeza y cuidado pusiste. Debes sentirte muy bien sabiendo que realmente te esforzaste".
- **Describen aspectos específicos** del trabajo de su hijo. "Ordenaste *sin que te lo pidiera*. ¡Mira lo *limpio* que está el piso!"
- **No dependen del desempeño.** "Eso no salió de la manera en que lo planeaste, pero sé que volverás a intentarlo. ¿Qué podrías hacer diferente?"

La gran diferencia es que el aliento lleva a los niños a formar sus propias opiniones positivas sobre ellos mismos y su trabajo en lugar de depender de los elogios de otras personas.



## Las estrategias para rendir exámenes mejoran los resultados

Su hijo necesita dos tipos de conocimientos para rendir bien en los exámenes. Uno es el conocimiento del tema. Pero también es importante que su hijo conozca las estrategias para rendir exámenes que ayudan a los estudiantes a obtener todos los puntos que merecen.

Repasen juntos estas estrategias:

- **Escribir los datos** y las fórmulas memorizados apenas comienza el examen. Su hijo podrá consultarlos más tarde al responder las preguntas.
- **Leer las instrucciones** con atención. Si hay algo que le sea confuso, su hijo debería consultar al maestro.
- **Leer todas las preguntas** antes de comenzar a responder. Luego, su hijo podrá calcular cuánto tiempo dedicarle a cada una.
- **Tachar las opciones** de las preguntas de opción múltiple que no puedan ser correctas y escoger entre las restantes. En las preguntas de *verdadero o falso*, deberá recordar que, si alguna parte de la respuesta es falsa, toda la respuesta es falsa.
- **Dejar tiempo para** revisar las respuestas antes de entregar el examen.

## Delegue responsabilidades

¿Sigue preparando el almuerzo de su hijo? ¿Y sigue tendiéndole la cama? Si es así, déle esas tareas. La mayoría de los estudiantes de primaria son capaces de ocuparse de esas tareas. No le asigne demasiadas tareas, pero espere que su hijo complete tareas de cuidado personal con regularidad. Esto fomenta sentimientos de independencia y capacidad, además de la responsabilidad.

## Fomente el amor por la lectura

Los estudiantes a los que les agrada leer lo hacen con más frecuencia. En el proceso, desarrollan habilidades de lectura y la capacidad de aprendizaje en general. Para fomentar el disfrute de la lectura:



- **Convierta la lectura** en un evento. Escojan libros en la biblioteca y, luego, vayan por un bocadillo delicioso y léanlos.
- **Diversifique.** Lean una variedad de libros juntos. Si su hijo suele leer ficción, pruebe con una biografía. O ayude a su hijo a encontrar una serie de libros nueva para comenzar.
- **Inspire la curiosidad.** Hágale una pregunta interesante a su hijo. "¿Cómo obtuvo su nombre nuestra ciudad?" Ayude a su hijo a descubrirlo leyendo.

## Lecciones sobre el dinero

Cuando los niños aprenden sobre el dinero, desarrollan habilidades matemáticas y para la vida al mismo tiempo. Para fomentar los conocimientos financieros:

- **Considere darle** a su hijo pequeñas cantidades de dinero. Al administrar su propio dinero, los niños aprenden a respetarlo. Pídale a su hijo que lleve un registro de las compras y calcule cuánto queda.
- **Demuestre de qué se trata** presupuestar. Diga algo como, "A mí me encantaría pedir pizza esta noche, pero tendré que esperar. Cobro recién el viernes".





## ¿Cómo puedo aumentar la paciencia de mi hijo?

**P:** Mi hijo de jardín de infantes odia esperar y no lo hace en silencio. El maestro dice que esta impaciencia se está convirtiendo en una distracción en la escuela. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener más paciencia?

**R:** Muchas partes del aprendizaje en la escuela implican paciencia: esperar un turno para hablar, leer hasta el final de un libro para descubrir qué sucede, tratar de comprender un concepto que no está claro inmediatamente.



Para ayudar a su hijo de primaria a ser más paciente:

- **Sea comprensivo.** Diga que sabe que esperar con paciencia no siempre es fácil. Explique que es algo que todos tienen que aprender y que usted lo ayudará.
- **Hagan actividades juntos** que requieran paciencia, como jugar a juegos de mesa, armar rompecabezas, cocinar y plantar semillas.
- **Ayude a su hijo a ahorrar** dinero para comprar un objeto que desee en lugar de simplemente dárselo.
- **Sea un buen ejemplo a seguir.** Muéstrole cómo hacer que la espera sea más agradable. Mientras espera en el tráfico, diga algo como, "Usemos este tiempo para inventar una historia". Lean para matar el tiempo entre actividades. Observen las cosas a su alrededor".
- **Ofrezca práctica.** Cuando su hijo pida algo, dígame "En un rato". Si está ocupado, use gestos para indicarle "Cuando termine".

### Cuestionario Para Padres

## ¿Enriquece el tiempo de lectura en voz alta?

Cuando se divierten leyendo en voz alta juntos todos los días, su hijo fortalece sus habilidades de lectura y aprende a asociarla con momentos placenteros con usted. ¿Está aprovechando al máximo el tiempo de lectura en voz alta? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Leen** en voz alta juntos durante al menos 20 minutos al día?
2. **¿Anima** a su hijo a elegir lugares acogedores o divertidos para leer?
3. **¿Se turnan** para leer? Alterne la lectura de oraciones o párrafos o asuman personajes diferentes al leer un diálogo.
4. **¿Hacen** una pausa para comentar lo que están leyendo o le permite a su hijo hacer preguntas?
5. **¿Termina** la lectura del día en una parte apasionante para que su hijo quiera volver a leer al día siguiente?

### ¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está leyendo con su hijo de maneras productivas. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Creo que cuando puedes escaparte dentro de un libro, entrenas tu imaginación para pensar en grande y pensar que puede existir más de lo que ves".  
—Taylor Swift

## Investigue las ciencias en casa

No se necesitan equipos sofisticados para ayudar a su hijo a aprender sobre ciencias. Simplemente señale las ciencias a su alrededor en cosas como:

- **Los alimentos.** ¿Qué cereales se ablandan en la leche? ¿El queso se enmohece más rápido en la encimera o en el refrigerador? Ayude a su hijo a hacer experimentos para averiguarlo.
- **El cielo nocturno.** Observen los cambios de la luna y las estrellas durante varios meses.
- **Los objetos del hogar.** Dele a su hijo algo que pueda desarmar: un bolígrafo, una vela o un juguete viejo. ¿Puede descubrir cómo funciona?



## Mejore las conversaciones sobre la escuela

Si las conversaciones con su hijo sobre la escuela no están yendo a ningún lado, pruebe lo siguiente: En lugar de hacerle muchas preguntas a su hijo apenas llegue a casa, primero comparta con él algunas cosas sobre su día. Luego, haga preguntas abiertas sobre el día de su hijo como, "¿Qué es lo más sorprendente que sucedió hoy en la escuela?"

Esto también sirve para hablar sobre el trabajo escolar. Hable sobre lo que nota primero (pero no señale los errores). Luego, pídale que le cuente más al respecto.

## Asegúrese de que sus expectativas funcionen

Es importante poner expectativas realistas para su hijo. Si son demasiado altas o bajas, el desempeño de su hijo podría ser malo. Para lograr el éxito:

- **Póngase en contacto** con el maestro si no está seguro sobre las habilidades de su hijo.
- **Sea consistente.** No baje las expectativas para hacer feliz a su hijo. No las suba porque tuvo un mal día.
- **Celebre el progreso** que haga su hijo en el camino.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2